



## APLICACIÓN DE INDICADORES DEL MANUAL DE LIMA A ESCALA SUBNACIONAL

MARÍA JOSÉ LLANOS POZZI

IV Taller Iberoamericano de Indicadores de  
Educación Superior

Buenos Aires, 12 y 13 de septiembre de 2019

## 3.1. ORGANIZACIÓN DE LOS SISTEMAS:

### A. SUBSISTEMAS

#### **Ley de Educación Superior 24521/95**

**Artículo 5º.** La Educación Superior esta constituida por institutos de educación superior, sean de formación docente, humanística, social, técnico- profesional o artística. y por instituciones de educación universitaria, que comprende universidades e institutos universitarios.



#### **Dos subsistemas**

Universitario

Superior



# 3.1. ORGANIZACIÓN DE LOS SISTEMAS.

## C. JURISDICCION Y NIVEL DEL ESTADO DEL QUE DEPENDE

**De acuerdo con la Ley de Educación Superior:**

**Artículo 15.** Corresponde a las provincias y a la Municipalidad de la Ciudad de Buenos Aires el gobierno y organización de la educación superior **no universitaria** en sus respectivos ámbitos de competencia, así como dictar normas que regulen la creación, modificación y cese de institutos de educación superior y el establecimiento de las condiciones a que se ajustara su funcionamiento



**Dependencia Provincial**  
Institutos Superiores



# 3.1. ORGANIZACIÓN DE LOS SISTEMAS.

## C. JURISDICCION Y NIVEL DEL ESTADO DEL QUE DEPENDE

**De acuerdo con la Ley de Educación Superior:**

**Artículo 26.** La enseñanza superior universitaria estará a cargo de las universidades nacionales, de las universidades provinciales y privadas reconocidas por el Estado nacional y de los institutos universitarios estatales o privados reconocidos, todos los cuales integra el Sistema Universitario Nacional.

**Artículo 29.** Las instituciones universitarias tendrán autonomía académica e institucional.



**Dependencia Nacional y Provincial**  
Universidad Provincial de Córdoba



**Dependencia Nacional**  
Universidades Nacionales  
(Estatales) y Universidades  
Privadas



# 3.1. ORGANIZACIÓN DE LOS SISTEMAS:

## D. ORGANISMOS DE REGULACIÓN, PLANIFICACIÓN Y COORDINACIÓN

### A nivel nacional

- **El Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, en acuerdo con el Consejo Federal de Educación:** planificación, regulación y criterios de evaluación
- **Instituto Nacional de Formación Docente:** planificación y ejecución de las políticas de formación docente inicial y continua en conjunto con las autoridades provinciales competentes.
- **Instituto Nacional de Formación Tecnológica:** coordinación de la aplicación de las políticas públicas relativas a la Educación Técnico Profesional.

### A nivel provincial

- **Secretaría de Educación:** planificación, control y gestión de la política educativa Supervisión y acreditación de la oferta privada.
- **Dirección General de Educación Superior y de Educación Técnica y Formación Profesional:** coordinación, planificación, regulación para el Nivel Superior (Institutos Superiores). Evaluación.
- **Dirección General de Establecimientos Privados:** acreditación de los Institutos Superiores Privados



## 3.2. INSTITUCIONES.

### A. TIPOS DE INSTITUCIONES

#### Estatal

Universidades Nacionales  
Universidad Provincial  
y  
Escuelas Normales  
Institutos Superiores  
Conservatorios de Música  
Escuelas de Bellas Artes y Teatro  
Colegios Universitarios  
Escuelas y Colegios Superiores de  
Comercio  
Institutos Técnicos  
Escuelas (de enfermería, de  
policía, de suboficiales)

#### Privado

Universidades Privadas  
e  
Institutos Superiores  
Escuelas Superiores

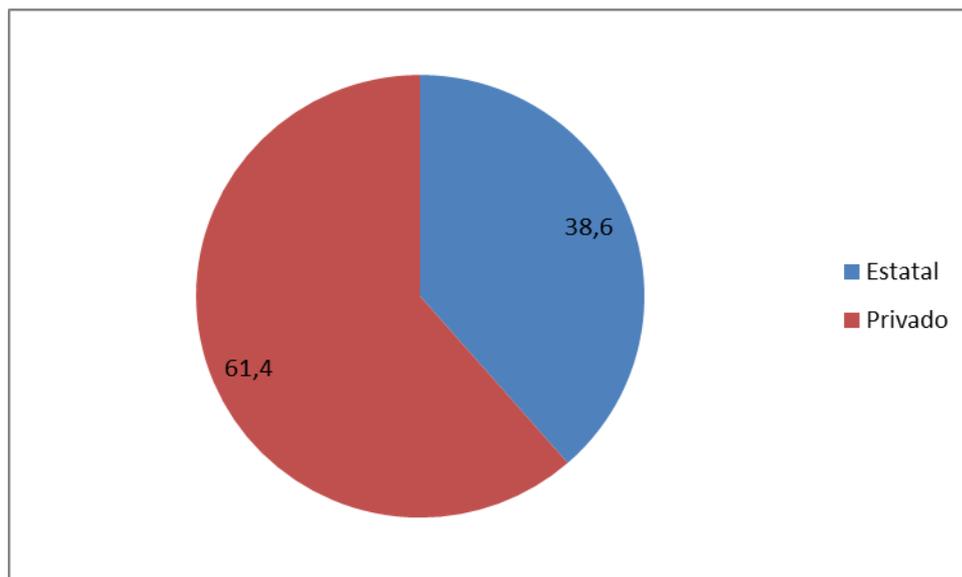
## 3.2. INSTITUCIONES

### D Y E. NUMERO DE INSTITUCIONES POR SUBSISTEMA Y POR SECTOR

En el año 2016, había 223 instituciones de Educación Superior de las cuales, 86 estaban gestionadas por el Estado (38,6%).

De estas 223, nueve integran el subsistema universitario de Educación Superior.

**Gráfico 1. Provincia de Córdoba. Distribución porcentual de las instituciones de educación superior por sector. Año 2016**



## 4. INDICADORES DE ESTUDIANTES

### 4.6 TASA BRUTA DE MATRICULA

### 4.7 TASA NETA DE MATRICULA

Para el año 2015, cuatro de cada diez jóvenes entre 18 a 24 años se encontraban transitando algún nivel de la Educación Superior.

La tasa bruta muestra valores superiores al 93% lo que está indicando el volumen de población mayor que se encuentra cursando estudios superiores en la provincia

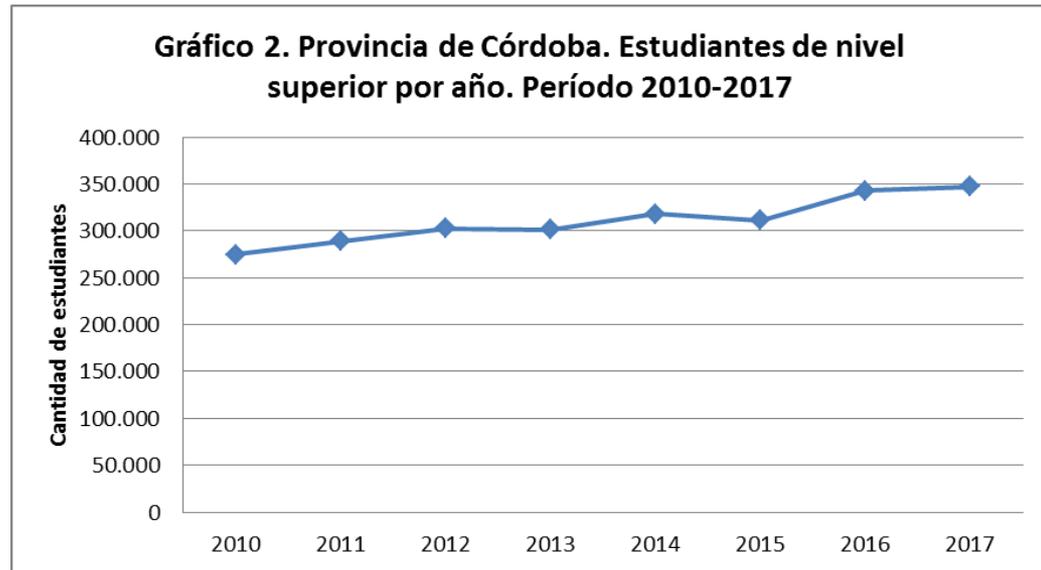


# 4. INDICADORES DE ESTUDIANTES.

## DATOS GENERALES

### Evolución de la cantidad de estudiantes

<b>2010</b>	274.443
<b>2011</b>	289.168
<b>2012</b>	302.285
<b>2013</b>	301.236
<b>2014</b>	318.220
<b>2015</b>	310.950
<b>2016</b>	343.081
<b>2017</b>	346.895

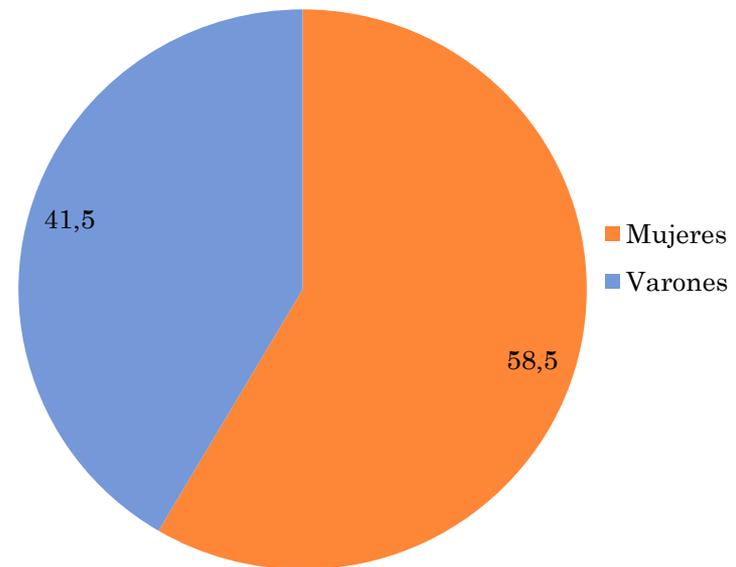


## 4. INDICADORES DE ESTUDIANTES.

### DATOS GENERALES

- Seis de cada diez estudiantes del nivel eran mujeres en el año 2017 (202.803 estudiantes de sexo femenino)

**Gráfico 3. Provincia de Córdoba. Distribución porcentual de los estudiantes de educación superior por sexo. Año 2017**



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa, Anuario 2017. Sistema de Consulta de estadísticas universitarias: <http://estadisticasuniversitarias.me.gov.ar/#/seccion/2>

Los datos absolutos de estudiantes universitarios por sexo han sido reconstruidos a partir de los porcentajes.

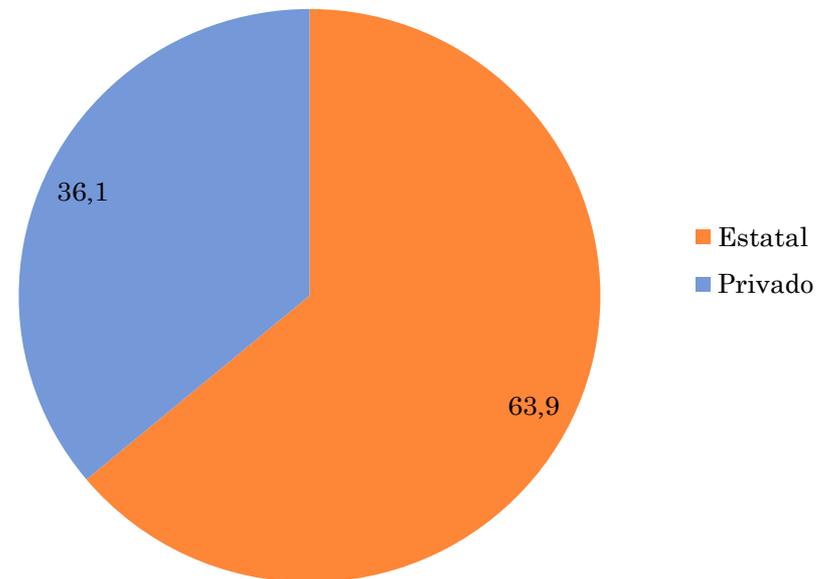


# 4. INDICADORES DE ESTUDIANTES.

## DATOS GENERALES

- Un 63,9% de los estudiantes del nivel se encontraban cursando en instituciones del sector estatal

**Gráfico 4. Provincia de Córdoba. Distribución porcentual de los estudiantes de educación superior por sector. Año 2017**



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa, Anuario 2017. Sistema de Consulta de estadísticas universitarias: <http://estadisticasuniversitarias.me.gov.ar/#/seccion/2>

Los datos absolutos de estudiantes universitarios por sexo y sector han sido reconstruidos a partir de los porcentajes.



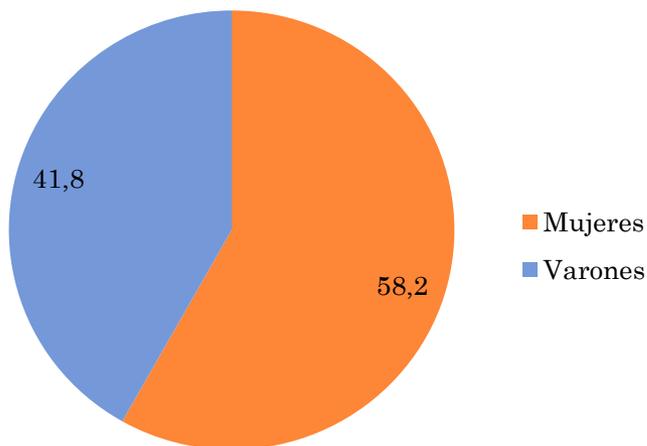
# 4. INDICADORES DE ESTUDIANTES.

## 4.3. PERSONAS QUE INGRESAN A LA EDUCACIÓN SUPERIOR

### Ingresantes por sexo

De 102.046 ingresantes en el año 2017, el 58,2% eran mujeres

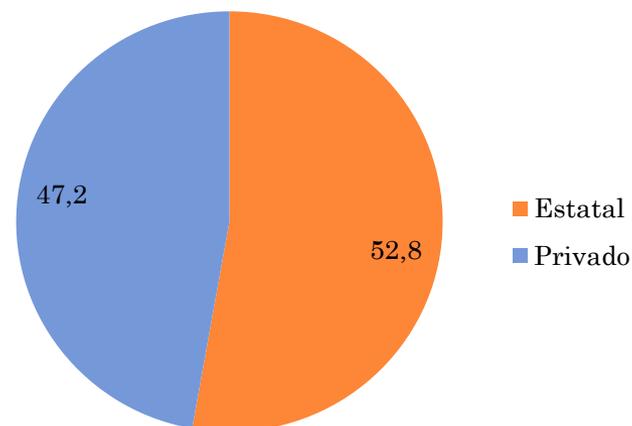
**Gráfico 5. Provincia de Córdoba. Distribución porcentual de los ingresantes por sexo. Año 2017**



### Ingresantes por sector

58,8% de ingresantes lo hicieron en instituciones del sector estatal

**Gráfico 6. Provincia de Córdoba. Distribución porcentual de los ingresantes por sector. Año 2017**



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa, Anuario 2017. Sistema de Consulta de estadísticas universitarias: <http://estadisticasuniversitarias.me.gov.ar/#/seccion/2>

Los datos absolutos de estudiantes universitarios por sexo y sector han sido reconstruidos a partir de los porcentajes.



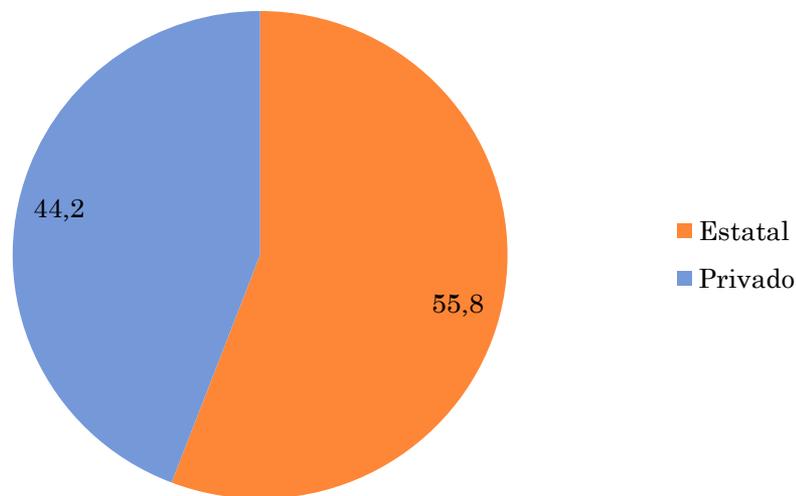
# 4. INDICADORES DE ESTUDIANTES.

## 4.6. GRADUADOS

### Graduados por sector

El 55,8% de los graduados del año 2017 finalizaron sus estudios en instituciones del sector estatal

**Gráfico 7. Provincia de Córdoba. Distribución porcentual de los graduados por sector. Año 2017**



# 4. INDICADORES DE ESTUDIANTES.

## 4.3. PERSONAS QUE INGRESAN A LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y 4.6. GRADUADOS

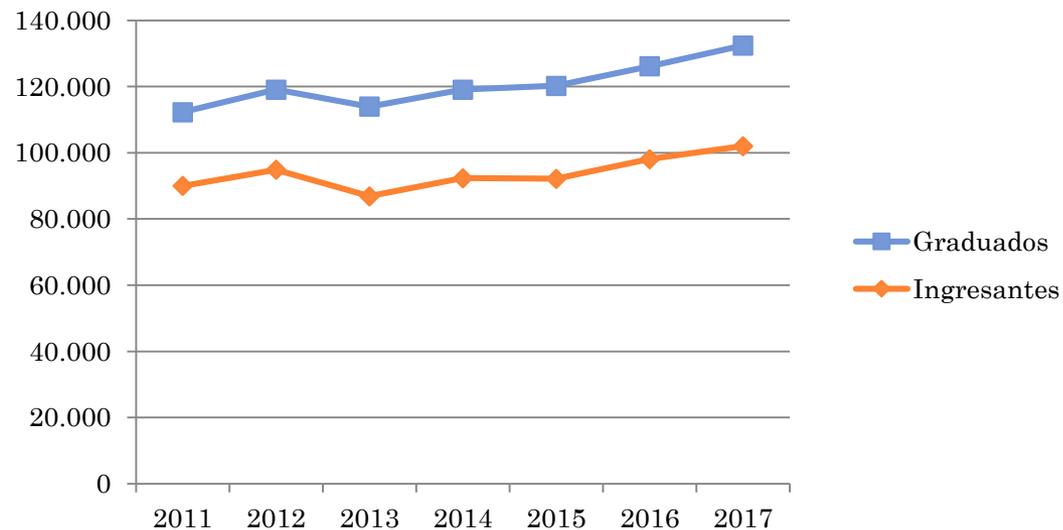
### Ingresantes

2011	89.970
2012	94.867
2013	86.856
2014	92.353
2015	92.136
2016	98.110
2017	102.046

### Graduados

2011	22.299
2012	24.248
2013	27.131
2014	26.747
2015	28.112
2016	28.015
2017	30.399

Gráfico 8. Provincia de Córdoba. Ingresantes y graduados. Período 2011-2017



# ALGUNAS CUESTIONES REFERIDAS AL NIVEL SUBNACIONAL

- **Objetivos de la reunión: -**
- **Analizar la información obtenida por la red y discutir sobre su comparabilidad**
  - Profundizar la relación con los organismos estadísticos de las universidades para ajustar criterios entre relevamientos.
  - Afinar los controles de calidad del dato en las unidades estadísticas provinciales para mejorar la captación de algunos universos (primer título) . Sistemas nominales
  - Los indicadores provenientes de encuestas de hogares podrían ser insuficientes
- **-Identificar nuevos indicadores, tanto a nivel nacional como subnacional, para mejorar la cobertura de información de la red:**
  - indicadores sobre formación docente



# ALGUNAS CUESTIONES REFERIDAS AL NIVEL SUBNACIONAL

**Muchas gracias!!!**

